

**Уральский социально-экономический институт (филиал)  
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ  
ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ИСТОРИЯ**

**Направление подготовки**  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

**Профиль (программа) подготовки**  
Реклама и связи с общественностью в социальной сфере

**Квалификация выпускника**  
«Бакалавр»

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

**Разработчики программы:**

к.и.н., профессор кафедры гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин  
Л.Ф. Бабкина

## Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. ....3
  - 1.2 Результаты освоения образовательной программы: .....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....**Ошибка! Закладка не определена.**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Ошибка! Закладка не определена.**
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ; .....**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.1 Содержание дисциплины (модуля) .....**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**Ошибка! Закладка не определена.**
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....**Ошибка! Закладка не определена.**
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**Ошибка! Закладка не определена.**
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);.....9
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Ошибка! Закладка не определена.**
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....**Ошибка! Закладка не определена.**
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... **Ошибка! Закладка не определена.**
11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....**Ошибка! Закладка не определена.**
  - Приложение №1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....9
- 6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**Ошибка! Закладка не определена.**
- 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....**Ошибка! Закладка не определена.**
- 6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
  2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
  3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов) **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).**

Цель освоения дисциплины «История» – сформировать историческое мышление и мировоззрение, понимание причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории.

Задачи:

- познакомить с сущностью, формами и функциями исторического знания, с методологическими основами исторической науки, с классификацией исторических источников, с основными этапами и процессами всемирной истории;
- способствовать выработке патриотизма и активной гражданской позиции;
- научить пониманию современной общественно-политической и экономической ситуации, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития.

### 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

**Общекультурных:**

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### 1.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

- а) знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; место и роль страны в мировой истории;
- б) уметь: понимать движущие силы, закономерности, события и процессы экономической истории;
- в) владеть: широкими знаниями об историческом процессе развития общества и государства.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Раздел 1. Россия в контексте развития мировой цивилизации IX- XVIII вв.**

**Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки**

Список литературы по теме приведен в табл. п. 4.2

1. Предмет истории и ее место в системе наук. Методы и принципы исторического познания.
2. Основные концепции исторического процесса.
3. Исследователь и исторический источник.

**Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире**

1. От общинно-родового строя к эпохе классового образования.
2. Особенности и специфика государств Древнего Востока.
3. Цивилизации Древней Греции и Рима: государство, общество, культура.
4. Происхождение и характер хозяйственной жизни древних славян. Их верования и обычаи.
5. Киевская Русь: политическое, социально-экономическое и культурное развитие, взаимоотношения с соседями.

6. Причины, сущность и особенности феодальной раздробленности в Западной Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля.

**Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье**

1. Становление феодального общества и проблема формирования основ национальных государств в Западной Европе.
2. Особенности образования Византийской империи. Государственный строй и культура.
3. Формирование религиозного самосознания Западной Европы.
4. Особенности развития стран Востока в Средние века.
5. Русь во враждебном окружении. Монголо-татарское нашествие. Отражение агрессии немецких и шведских феодалов.
6. Предпосылки и особенности государственной централизации на Руси. Начало возвышения Москвы в XIV в.
7. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV-XV вв.
8. Объединительный процесс в XV в. Княжение Ивана III. Политический строй и социально-экономическое развитие России в XV в.

**Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**

1. Особенности западной цивилизации.
2. Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке.
3. Начало экспансии Европейской цивилизации.
4. Абсолютизм и возникновение буржуазных общественных отношений.
5. От Московского княжества к царской деспотии: эпоха Ивана IV Грозного.
6. Смута начала XVII в. – социальная катастрофа и время альтернатив.
7. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых.
8. Внешняя политика России в XVI-XVII вв.

Интерактивное занятие предусматривает диспут и дискуссию по предложенным темам

**Тема 5. Россия и мир. Попытки модернизации XVIII в.**

1. Идеология европейского Просвещения.
2. Ранние буржуазные государства и «просвещенный абсолютизм» в Европе.
3. Великая французская революция.
4. Внешняя политика стран Европы в XVIII в.
5. Россия в первой половине XVIII века.
6. Россия во второй половине XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма».
7. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.

Интерактивное занятие предусматривает диспут по предложенной теме.

**Раздел 2. Россия и мир XIX-XXI вв.**

**Тема 1. Россия и мир в XIX-XX вв.**

1. Социально-экономическое и политическое развитие западных стран в первой половине XIX века.
2. Страны Востока в XIX веке.
3. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века.
4. Россия в первой половине XIX века:
  - а) Эпоха царствования Александра I. Война 1812 г.
  - б) Восстание декабристов и кризис российского абсолютизма в эпоху правления Николая I.
5. Россия во второй половине XIX века:
  - а) Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
  - б) Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. и контрреформы Александра III.
6. Развитие русского национального сознания:
  - а) Общественная мысль в России первой половины XIX в. Западники и славянофилы.
  - б) Общественные движения в России во второй половине XIX в.

7. «Золотой век» русской культуры.
  8. Мир в начале XX века.
  9. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века.
  10. Новые явления в развитии стран Запада после Первой мировой войны.
  11. Обстановка в стране в начале XX в. Первая русская революция.
  12. Начало российского парламентаризма. Политические партии в России: их генезис, классификация, программа и тактика.
  13. Столыпинская аграрная реформа.
  14. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.
  15. Первые политические и экономические преобразования Советской власти.
  16. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
  17. Советское общество и государство в 20-е годы XX века.
  18. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия:
    - а) Индустриализация страны.
    - б) XV партийного съезда о подготовке условий для массовой коллективизации.
    - в) «Культурная революция».
    - г) Сопrotивление установлению личной власти Сталина. Политические репрессии.
  19. Вторая мировая война как проявление кризиса современной цивилизации.
  20. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.
  21. Международные отношения после Второй мировой войны. Холодная война: противостояние социалистической и капиталистической систем.
  22. СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х гг.:
    - а) Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства (1946-1965 гг.).
    - б) Общественно-политическая жизнь во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов.
    - в) Первые попытки либерализации советского общества в 1950-х – начале 1960-х гг.
  23. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в советском обществе.
  24. Меняющийся мир: 1950-е – середина 1980-х гг.
- Интерактивное занятие предусматривает круглый стол, диспут и дискуссию по предложенным темам.

## **Тема 2. Россия и мир в XXI в.**

1. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.):
    - а) Реформы М.С. Горбачева и их противоречивость. «Новое политическое мышление» во внешней политике.
    - б) Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.
  2. Россия на путях суверенного развития (1991-2011 гг.):
    - а) Реформы политической системы. Становление новой российской государственности.
    - б) Россия на пути социально-экономической модернизации, переход к рыночной экономике. Замыслы и результаты.
    - в) Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
  3. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.
- Интерактивное занятие предусматривает дискуссию по предложенной теме.

## **Примерный перечень тем для дискуссий, диспута, круглого стола.**

1. Русская православная церковь XVI в.
2. «Строительство социализма» глазами современного студента
3. Реформы Н.С. Хрущева: волюнтаризм или веление времени?
4. Иван Грозный: созидатель или разрушитель?
5. Династический кризис. Восстание декабристов

## **Темы докладов**

1. Марксистское понимание истории.
2. Культурно-историческая интерпретация исторического процесса.
3. Основные положения теории этногенеза Л.Н. Гумилева.
4. Типы и виды исторических источников.
5. Особенности первобытной культуры.
6. Проблемы антропогенеза.
7. Древний Рим на пути к республике.
8. Военное дело Древнего Востока.
9. Античность и культура.
10. Общественный идеал в Древней Руси.
11. Языческие верования древних славян.
12. Полководцы Древней Руси.
13. Владимир I и проблема выбора монорелигии.
14. Дискуссии о «варяжском факторе» в образовании Древнерусского государства.
15. Динамика социокультурного развития Древней Руси.
16. Средневековые ереси.
17. Возникновение и формирование феодальных отношений в Византии IV-XI вв.
18. Культура Византии IV-XV вв.
19. Арабский халифат.
20. Завоевание Испании арабами.
21. Русские города в период монгольского владычества.
22. Русское крестьянство в период ига: дискуссии последних лет.
23. Русская культура в период монгольского ига.
24. Экспансия с Запада и Востока на Русь в XIII в.
25. Культура европейского Просвещения.
26. Великие географические открытия и их влияние на ход мировой истории.
27. Меркантилизм и политика протекционизма в странах Западной Европы.
28. Просвещенный абсолютизм в странах Западной Европы.
29. Причины обострения конфликта боярской оппозиции и великокняжеской власти в середине XVI в.
30. Сословно-представительная монархия в России XVI в.
31. Социальный протест в России XVI в.: истоки, сущность, последствия.
32. Иван Грозный: личность и политик.
33. Опричнина Ивана Грозного.
34. Русская православная церковь XVI в.
35. Социальная и политическая направленность европейских буржуазных революций.
36. Реформация и возникновение капитализма.
37. Рационализм как философская основа Просвещения.
38. Гуманизм и антропоцентризм в эпоху Возрождения.
39. «Великое посольство» и его роль в формировании идеологии реформ Петра I.
40. «Птенцы гнезда Петрова».
41. Социально-экономические преобразования Петра Великого.
42. Государственные и административные реформы Петра.
43. Страны Западной Европы и США в первой половине XIX века.
44. Политика реформизма в странах Европы и США.
45. Политические партии и общественные движения в конце XIX века.
46. Колониальная экспансия европейских держав на Восток и ее последствия.
47. Элементы государственного либерализма в политике Александра I.
48. Декабристская альтернатива: утопия или упущенная возможность?
49. Политический портрет М.М. Сперанского.
50. Проект «Уставной грамоты Российской империи» Н. Новосильцева.

51. Современные дискуссии об А. Аракчееве.
52. Западники и славянофилы.
53. Промышленный переворот в России.
54. XX в. в лицах и событиях.
55. Россия и мировое сообщество на заре XX века.
56. Первая мировая война: причины и характер противостояния.
57. Россия в Первой мировой войне.
58. «Новый курс Ф. Рузвельта: поиск путей выхода из мирового экономического кризиса».
59. Б. Муссолини и итальянский фашизм.
60. Реформы С.Ю. Витте.
61. Реформы П.А. Столыпина.
62. Особенности экономического развития России в начале XX в.
63. Внешняя политика России в 1894-1914 гг.
64. Эволюция политической системы России в 1905-1907 гг.
65. Россия в Первой мировой войне.
66. Эволюция большевистской партии в годы гражданской войны.
67. Нэповская общественная модель.

### **3. ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Предмет истории и ее место в системе наук. Методы и принципы исторического познания.
2. Основные концепции исторического процесса.
3. Исследователь и исторический источник.
4. От общинно-родового строя к эпохе классового образования.
5. Особенности и специфика государств Древнего Востока.
6. Цивилизации Древней Греции и Рима: государство, общество, культура.
7. Происхождение и характер хозяйственной жизни древних славян. Их верования и обычаи.
8. Киевская Русь: политическое социально-экономическое и культурное развитие, взаимоотношения с соседями.
9. Причины, сущность и особенности феодальной раздробленности в Западной Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля.
10. Становление феодального общества и проблема формирования основ национальных государств в Западной Европе.
11. Особенности образования Византийской империи. Государственный строй и культура.
12. Формирование религиозного самосознания Западной Европы.
13. Особенности развития стран Востока в Средние века.
14. Русь во враждебном окружении. Монголо-татарское нашествие. Отражение агрессии немецких и шведских феодалов.
15. Предпосылки и особенности государственной централизации на Руси. Начало возвышения Москвы в XIV в.
16. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV-XV вв.
17. Объединительный процесс в XV в. Княжение Ивана III. Политический строй и социально-экономическое развитие России в XV в.
18. Особенности западной цивилизации.
19. Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке.
20. Начало экспансии Европейской цивилизации.
21. Абсолютизм и возникновение буржуазных общественных отношений.
22. От Московского княжества к царской деспотии: эпоха Ивана IV Грозного.
23. Смута начала XVII в. – социальная катастрофа и время альтернатив.
24. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых.



25. Внешняя политика России в XVI-XVII вв.
26. Идеология европейского Просвещения.
27. Ранние буржуазные государства и «просвещенный абсолютизм» в Европе.
28. Великая французская революция.
29. Внешняя политика стран Европы в XVIII в.
30. Россия в первой половине XVIII в.
31. Россия во второй половине XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма».
32. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
33. Социально-экономическое и политическое развитие западных стран в первой половине XIX в.
34. Страны Востока в XIX в.
35. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.
36. Россия в первой половине XIX в.: а) эпоха царствования Александра I, война 1812 г.; б) восстание декабристов и кризис российского абсолютизма в эпоху правления Николая I.
37. Россия во второй половине XIX в.: а) подготовка и проведение крестьянской реформы 1861г.; б) либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. И контрреформы Александра III.
38. Развитие русского национального сознания: а) общественная мысль в России первой половины XIX в. Западники и славянофилы; б) общественные движения в России во второй половине XIX в.
39. «Золотой век» русской культуры.
40. Мир в начале XX в.
41. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в.
42. Новые явления в развитии стран Запада после Первой мировой войны.
43. Обстановка в стране в начале XX в. Первая русская революция.
44. Начало российского парламентаризма. Политические партии в России: их генезис, классификация, программа и тактика.
45. Столыпинская аграрная реформа.
46. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.
47. Первые политические и экономические преобразования Советской власти.
48. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
49. Советское общество и государство в 20-е годы XX в.
50. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия: а) индустриализация страны; б) коллективизация сельского хозяйства; в) «культурная революция»; г) сопротивление установлению личной власти Сталина, политические репрессии.
51. Вторая мировая война как проявление кризиса современной цивилизации.
52. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.
53. Международные отношения после Второй мировой войны. Холодная война: противостояние социалистической и капиталистической систем.
54. СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-е гг.: а) восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства (1946-1965 гг); б) Общественно-политическая жизнь во второй половине 1940-х – начале 1950-х годов; в) первые попытки либерализации советского общества в 1950-х – начале 1960-х гг.
55. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х первой половине 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в советском обществе.
56. Меняющийся мир: 1950-е – середина 1980-х гг.
57. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): а) реформы М.С. Горбачева и их противоречивость. «Новое политическое мышление» во внешней политике; б) попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.
58. Россия на путях суверенного развития (1991-2011 гг.): а) реформы политической системы и становление новой российской государственности; б) Россия на пути социально-

экономической модернизации, переход к рыночной экономике, замыслы и результаты; в) внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

59. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

#### 4. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	А.С. Орлов [и др.]. -	История России с древнейших времён до наших дней : учебник	М. : Проспект	2012	-
2.	Сёмин В. П., Арзамаскин Ю. Н.	История: учебное пособие	М.: КноРус	2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=25220">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=25220</a>
3.	И.Н. Кузнецов	История. Учебник для бакалавров	М. : Дашков и Ко	2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114171">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114171</a>
4.	В.В. Моисеев	История России	М. : Директ-Медиа	2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239980">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239980</a>
5.	Г.Б. Поляк	История России	М. : Юнити-Дана	2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299</a>

\*ЭБС – электронно-библиотечная система

##### Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
6.	Ермачкова, Е.П.	Отечественная история : учебное пособие / Е.П. Ермачкова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 208 с. : ил. – Библиогр. В 10н. – ISBN 978-5-4475-3650-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276672">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276672</a>			
7.	Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 887 с. – («Cogito ergo sum»). – ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540</a>				
8.	А.П. Деревянко Н.А. Шабельникова	История России	М. : Проспект	2009	-